

**Частное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета ИГА
от «29» мая 2025 г.
(протокол № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ЧУ ВО «ИГА»
от «29» мая 2025 г. №89
Приложение №79

**ПОЛОЖЕНИЕ
о комплексных проверках деятельности
структурных подразделений
в частном учреждении высшего образования
«Институт государственного администрирования»
и его филиалах**

г. Москва - 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексных проверках деятельности структурных подразделений

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения комплексных проверок деятельности структурных подразделений Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее – Институт).

2. Комплексные проверки проводятся с целью определения качества выполнения подразделением, возложенных на него задач и функций, а также выработки мер по оптимизации и повышению эффективности его деятельности.

3. В соответствии с настоящим Положением проводятся плановые комплексные проверки и комплексные проверки по решению ректора (директора филиала) (далее – инициативная комплексная проверка).

4. Комплексные проверки подразделений (в т.ч. обособленных) проводятся в соответствии с графиком. Структурные подразделения филиалов проверяются по графику, разрабатываемому филиалом.

Графики комплексных проверок на следующий учебный год разрабатываются в период планирования деятельности Института (типовые Программы проверки в приложении). Совместно с Графиками комплексных проверок утверждаются председатели комиссий.

5. К обязательным вопросам комплексных проверок относятся:

- проверка наличия и оценка соответствия документов, регламентирующих деятельность сотрудников и подразделения в целом, организационно-штатной структуры подразделения реальному содержанию и объему работ;
- оценка выполнения задач и функций, определенных положением о подразделении и должностными инструкциями сотрудников;
- проверка наличия и оценка результатов выполнения плана работы подразделения;
- оценка состояния показателей государственной аккредитации и лицензионных нормативов, касающихся деятельности подразделения;
- проверка состояния делопроизводства, качества выполнения табелей документооборота;
- состояние административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы комплексной проверки конкретного подразделения определяются Программой проверки, разрабатываемой председателем комиссии.

6. Сроки проведения проверки подразделения (в т.ч. инициативной), состав комиссии и программа проверки утверждаются приказом.

7. Комиссии по комплексным проверкам в своей деятельности руководствуются требованиями нормативных документов Института.

8. Результаты комплексной проверки и предложения по оптимизации и повышению эффективности деятельности подразделения отражаются в акте.

9. На основании акта комплексной проверки разрабатывается План устранения недостатков, выявленных в ее ходе.

Контроль исполнения Плана устранения недостатков возлагается на председателя соответствующей комиссии.

ПРОГРАММА

комплексной проверки учебного подразделения (типовая)

Цель проверки:

Определение качества выполнения учебным подразделением, возложенных на него задач и функций, выработка мер по оптимизации и повышению эффективности его деятельности.

Вопросы проверки:

1. Организация учебного процесса:

- наличие учебных планов по направлениям подготовки, утвержденных ректором Института (копии).
- наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по направлениям подготовки;
- наличие расписания проведения учебных занятий студентов (в т.ч. СРП, контрольных, рейтинговых мероприятий и др.);
- наличие и полнота отчетов о самообследовании специальности (в соответствии с аккредитационными показателями);
- наличие и качество ведения учета письменных работ студентов (контрольные, курсовые, дипломные работы и др.)
- состояние методического сопровождения учебного процесса, наличие и соответствие ФГОС учебно-методических комплексов по основным образовательным программам и учебным дисциплинам;
- качество ведения документации по проведению консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (журналы учета посещения занятий, экзаменационные ведомости (групповые и индивидуальные), экраны успеваемости, ведомости рейтинговых мероприятий и др.);
- документальное подтверждение реализации контроля качества проведения учебных мероприятий (графики взаимопосещения ППС учебных занятий и др.), текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- наличие отчетных документов по выявленным случаям нарушения учебного процесса;
- система руководства выпускной работой студентов, соответствие ВКР нормативным методическим показателям, соответствие количества студентов, закрепленных за одним преподавателем актуальному распорядительному документу;

- организация практики студентов (наличие планирующей, организационной и отчетной документации, своевременность ее предоставления), наличие программ практик;
- наличие текущей отчетности об успеваемости студентов (в т.ч. по рейтинг-системе), количестве задолжников (академические и финансовые задолженности), работа с задолжниками;
- организация и результаты итоговой аттестации выпускников (качество формирования (заполнения) и своевременность предоставления документов;
- наличие приказов о командировании штатных преподавателей в филиал для проведения консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспеченность студентов учебно-методическими материалами (в т.ч. в электронном виде);
- организация и проведение компьютерного тестирования знаний студентов;
- состояние выполнения профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов, педагогической нагрузки, качество ведения учетно-отчетной документации по нагрузке преподавателя.

2. Научно-исследовательская работа:

- наличие и состояние выполнения плана научно-исследовательской работы, соответствие его аккредитационным показателям;
- участие профессорско-преподавательского состава в редакционно-издательской деятельности Института (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.);
- анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, состояние выполнения соответствующих разделов индивидуального плана преподавателя;
- анализ участия ППС в методической работе (формирование УМК по дисциплинам, пополнение банка тестовых заданий и т.д.);
- участие преподавателей в конференциях, грантах, конкурсах, связь с другими вузами, филиалами;
- сведения о повышении квалификации преподавателей;
- сведения об уровне организации НИР студентов (наличие локальной нормативной документации, регламентирующей организацию НИР студентов, участие студентов в конференциях, открытых конкурсах на лучшую научную работу и др.).

3. Воспитательная работа:

- наличие документов, регламентирующих систему воспитательной работы со студентами, кураторство;
- наличие планов и отчетов по воспитательным работам (отчеты кураторов и др.);

- состояние индивидуальной воспитательной работы со студентами, имеющими академическую и финансовую задолженность;
- анкетирование студентов;
- работа органов студенческого самоуправления;
- работа со студенческим активом;
- участие в воспитательной работе административного и преподавательского состава.

4. Административная, хозяйственная и финансовая деятельность:

- наличие плана работы подразделения, своевременность и качество его выполнения, наличие и своевременность предоставления отчетов по реализации планов;
- наличие и актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс, делопроизводство и документооборот;
- соответствие ведения делопроизводства действующей номенклатуре дел, соблюдение сроков, последовательности согласования и регистрация документации, согласно регламентирующим документам (инструкция по делопроизводству, табель документооборота и др.);
- наличие и качество учета и исполнения распорядительных документов по основной деятельности;
- качество и эффективность выполнения требований табеля документооборота;
- наличие положений о структурном подразделении, должностных инструкций, соответствие функциональных обязанностей сотрудников функциям подразделения;
- наличие и качество ведения документов учета рабочего времени сотрудников подразделения;
 - укомплектованность и качественный состав педагогических работников, их штатная принадлежность, квалификация и условия их привлечения к трудовой деятельности.

ПРОГРАММА

комплексной проверки административного подразделения (на примере учебно-методического отдела) (типовая)

Цель проверки:

Определение качества выполнения подразделением, возложенных на него задач и функций, выработка мер по оптимизации и повышению эффективности его деятельности.

Вопросы проверки:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

- наличие и актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих основные процессы, курируемые подразделением;
- наличие учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых филиалом, утвержденных ректором Института.

2. Организация учебного процесса:

- наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по направлениям подготовки, реализуемых Институт и филиалами;
- координация разработки графиков учебного процесса и рабочих учебных планов филиалов Института (сроки и качество);
- документальное подтверждение координации и контроля деятельности обособленных подразделений Института по осуществлению учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлениям, реализуемым в Институте;
- наличие расписания проведения учебных занятий всех категорий обучаемых (в т.ч. СРП, контрольных, рейтинговых мероприятий и др.);
- соответствие расписания учебных мероприятий рабочим учебным планам, требованиям локальных и федеральных нормативных актов (количество часов в неделю, перечень дисциплин, формы отчетности и т.д.);
- качество ведения документации по планированию учебного процесса (учебных мероприятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов), своевременность предоставления документов, единое оформление и др.;
- организация и учет распределения аудиторного фонда для обеспечения учебного процесса, контроль использования общего аудиторного фонда и специальных (компьютерных) классов.
- качество формирования и ведения базы данных в автоматизированной информационной системе (АИС) по планированию учебного процесса;
- планирование и документальное подтверждение реализации контроля качества проведения учебных мероприятий (взаимопосещение ППС учебных занятий и др.), текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- выявление случаев нарушения учебного процесса;
- осуществление контроля организация обучения по индивидуальной траектории (соответствие планирующей, организационной и отчетной документации, требованиям локальных и федеральных нормативных актов);
- контроль соблюдения сроков обучения студентов, установленных ФГОС;
- соответствие процедуры сокращения сроков обучения требованиям органов управления образованием РФ, локальным нормативным актам;
- организация и результаты итоговой аттестации выпускников;
- соответствие приложения к дипломам выпускников требованиям ФГОС и учебных планов;

- организация и проведение компьютерного тестирования знаний студентов;
- организация контроля и учета учебной нагрузки головного вуза и филиалов, соответствие нагрузки ППС планируемой нагрузке по кафедре (дисциплине), индивидуальному плану преподавателя, расписанию;
- контроль выполнения профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов, педагогической нагрузки.

3. Учет учебно-материальной базы:

- уровень владения сотрудниками (планирующими учебный процесс) информации об имеющейся в распоряжении необходимой для обеспечения учебного процесса, учебно-материальной базой (количество учебных аудиторий, посадочных мест, специфики аудиторий);
- о наличии и количестве компьютеров, других технических средств обучения, обеспеченность Интернет, наличии лингафонных кабинетов, лабораторий и т.п., интенсивность и эффективность их использования в учебном процессе.

4. Административная, хозяйственная и финансовая деятельность:

- наличие плана работы подразделения, своевременность и качество его выполнения, наличие и своевременность предоставления отчетов по реализации планов;
- наличие и качество учета и исполнения распорядительных документов по основной деятельности;
- ведение делопроизводства в соответствии с действующей номенклатурой дел, соблюдение сроков и последовательности согласования документации, согласно регламентирующим документам (инструкция по делопроизводству, табель документооборота и др.);
- правильность хранения дел номенклатуры подразделения (активирование, уничтожение, передача на хранение в архив).
- качество и эффективность выполнения требований табеля документооборота.
- выполнение штатного расписания (по должностям и фонду оплаты труда);
- наличие положений о деятельности структурных подразделений, наличие должностных инструкций, соответствие функциональных обязанностей сотрудников функциям подразделения, закрепленными положением;
- укомплектованность и качественный состав работников, их штатная принадлежность, квалификация и условия их привлечения к трудовой деятельности;
- периодичность и качество проведения инвентаризации документов по учебному процессу, наличие планирующих и отчетных документов по проведенным инвентаризационным проверкам.

ПРОГРАММА

комплексной проверки филиала (типовая)

Цель проверки:

Определение качества выполнения филиалом, возложенных на него задач и функций, выработка мер по оптимизации и повышению эффективности его деятельности.

Вопросы проверки:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

- наличие сведений о филиале в Уставе Института;
- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с филиалом с приложениями, свидетельства об аккредитации (если есть) с приложениями (копии), приказов Минобразования о лицензировании (копии), соответствие сведений, указанных в лицензии, приказе о лицензировании, фактическим данным;
- наличие приказа ректора о создании филиала; приказа ректора о назначении руководителей, актуальных доверенностей на осуществление делегированных директору филиала полномочий;
- наличие положения о филиале, соответствие его действующему федеральному законодательству, регламентирующему деятельность вузов, их филиалов и представительств, Уставу Института, требованиям действующей лицензии и аккредитации;
- наличие и актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих основные процессы филиала;
- наличие учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых филиалом, утвержденных ректором Института.

2. Организация учебного процесса:

- организация и качество работы приемной комиссии (приказы, билеты, протоколы и др.);
- соответствие процедуры приема студентов для обучения в филиал Правилам приема (наличие документов о предыдущем образовании, договора со студентами об оказании образовательных услуг, заявления и другие документы в личных делах студентов);
- наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по направлениям подготовки и специальностям, реализуемых филиалом;
- наличие расписания проведения учебных занятий студентов (в т.ч. СРП, контрольных, рейтинговых мероприятий и др.);
- наличие и качество ведения учетной документации по студентам (личные дела студентов, учебные карточки, зачетные книжки и др.)

- наличие методического сопровождения учебного процесса, наличие и соответствие ФГОС учебно-методических комплексов по основным образовательным программам и учебным дисциплинам;
- качество ведения документации по проведению консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (журналы учета посещения, экзаменационные ведомости (групповые и индивидуальные), экраны успеваемости, ведомости рейтинговых мероприятий и др.);
- документальное подтверждение реализации контроля качества проведения учебных мероприятий (взаимопосещение ППС учебных занятий и др.), текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- выявление случаев нарушения учебного процесса;
- система руководства самостоятельной работы студентов, ее обеспеченность средствами ДОТ, наличие и использование электронной библиотеки;
- организация обучения по индивидуальной траектории (наличие планирующей, организационной и отчетной документации);
- соблюдение сроков обучения студентов, установленных ФГОС, правильность перевода с курса на курс;
- соответствие процедуры сокращения сроков обучения требованиям органов управления образованием РФ, локальным нормативным актам;
- наличие текущей отчетности об успеваемости студентов, количестве задолжников (академические и финансовые задолженности), работа с задолжниками;
- организация и результаты итоговой аттестации выпускников;
- соответствие приложения к дипломам выпускников требованиям ГОС и учебных планов;
- наличие приказов о командировании штатных педагогических работников вуза в филиал для проведения консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- обеспеченность филиала учебно-методическими материалами (в т.ч. в электронном виде), организация работы библиотеки;
- организация и проведение компьютерного тестирования знаний студентов;
- организация практики студентов, наличие постоянных договоров с базами практик, содержание программ практик, учет;
- состояние выполнения профессорско-преподавательским составом индивидуальных планов, педагогической нагрузки.

3. Научно-исследовательская работа:

- наличие и состояние выполнения плана научно-исследовательской работы филиала;
- состояние финансирования научно-исследовательской работы филиала и соответствие его аккредитационным показателям;

- участие профессорско-преподавательского состава в редакционно-издательской деятельности Института (публикации научных работ, результатов исследований, монографий, учебных пособий, программ и др.);
- анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, состояние выполнения соответствующих разделов индивидуального плана преподавателя;
- участие преподавателей в конференциях, грантах, конкурсах, связь с другими вузами, филиалами;
- сведения о повышении квалификации преподавателей;
- сведения об уровне организации НИР студентов (наличие локальной нормативной документации, регламентирующей организацию НИР студентов, участие студентов в конференциях, открытых конкурсах на лучшую научную работу и др.).

4. Воспитательная работа:

- наличие документов, регламентирующих систему воспитательной работы со студентами, кураторство;
- наличие планов и отчетов по воспитательной работе;
- состояние индивидуальной воспитательной работы со студентами, имеющими академическую и финансовую задолженность;
- наличие отчетов по количеству отчисленных студентов и причинам отчислений;
- анкетирование студентов;
- работа органов студенческого самоуправления;
- работа со студенческим активом;
- участие в воспитательной работе административного и преподавательского состава.

5. Учебно-материальная база:

- наличие и сроки действия документов, подтверждающих право филиала на владение, пользование и (или) распоряжение необходимой учебно-материальной базой, зарегистрированных в органах юстиции, наличие изменений в составе этих документов;
- наличие заключений органов государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации и государственной противопожарной службы о пригодности используемых зданий и помещений для осуществления образовательной деятельности;
- обеспеченность учебными аудиториями, библиотекой и читальными залами, средствами ДОТ;
- наличие компьютеров, других технических средств обучения, обеспеченность Интернет, оборудованных для применения ДОТ аудиторий, наличие лингафонных кабинетов, лабораторий и т.п., интенсивность и эффективность их использования в учебном процессе.

6. Административная, хозяйственная и финансовая деятельность:

- наличие плана работы филиала, своевременность и качество его выполнения, наличие и своевременность предоставления отчетов по реализации планов;
- ведение делопроизводства в соответствии с действующей номенклатурой дел, соблюдение сроков и последовательности согласования документации, согласно регламентирующим документам (инструкция по делопроизводству, табель документооборота и др.);
- качество и эффективность выполнения требований табеля документооборота.
- состояние исполнения бюджета доходов и расходов;
- выполнение штатного расписания (по должностям и фонду оплаты труда);
- наличие положений о деятельности структурных подразделений, должностных инструкций, соответствие функциональных обязанностей сотрудников функциям подразделения, закрепленными положением;
- укомплектованность и качественный состав педагогических работников, их штатная принадлежность, квалификация и условия их привлечения к трудовой деятельности;
- наличие отчетности о полноте и своевременности оплаты студентами обучения, система учета оплаты, количество задолжников, сумма задолженности, принимаемые меры по ликвидации задолженности, совершенствование механизма отслеживания полноты и своевременности оплаты студентами обучения;
- соответствие размера оплаты студентами обучения приказу ректора на текущий учебный год, контроль правильности оформления скидок по оплате обучения студентам;
- наличие документов о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала;
- периодичность и качество проведения инвентаризации материальных средств.